

نقش کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی بر فرسودگی شغلی معلمان

مهدی نعیم^{۱*}، علی رضایی شریف^۲، سحر علیقلی زاده مقدم^۳

^۱ نویسنده مسئول: مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

^۲ گروه مشاوره، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

^۳ گروه روانشناسی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

چکیده:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان مقطع متوسطه شهرستان بروجن بود. این پژوهش در چهارچوب پژوهش های توصیفی قرار دارد و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع متوسطه شهرستان بروجن بود که داری ۵ سال سابقه خدمت به بالا بودند که تعداد ۱۵۰ نفر می-باشند که از میان آنها به روش نمونه گیری تصادفی طبقه-ای و بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۱۰۸ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. از پرسشنامه-های کیفیت زندگی کاری والتون، پرسشنامه تعهد سازمانی مادی استیریز و پورتر و پرسشنامه فرسودگی شغلی ماسلش و جکسون جهت گردآوری اطلاعات استفاده شد. به منظور توصیف داده-های این پژوهش از شاخص-های آمار توصیفی (مانند میانگین و واریانس) و نیز از شاخص-های آمار استنباطی مانند ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. داده-ها به کمک نرم-افزار SPSS تحلیل شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین کیفیت زندگی کاری با فرسودگی شغلی معلمان رابطه معناداری وجود دارد، بین تعهد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان نیز رابطه معناداری برقرار است. همچنین بین کیفیت زندگی کاری با تعهد سازمانی معلمان رابطه معناداری وجود دارد. از طرفی نتایج رگرسیون نشان داد که کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی می توانند فرسودگی شغلی معلمان را پیش بینی کنند.

کلید واژه:

کیفیت زندگی کاری، تعهد سازمانی، فرسودگی شغلی، معلمان